

فهرست جداول

- جدول (۱-۲) طبقه‌بندی مدل‌ها و چارچوب‌های کیفیت داده ۳۴
- جدول (۲-۲) مدل کیفیت روش‌گان AIMQ ۳۶
- جدول (۳-۲) طبقه‌بندی ابعاد کیفی در روش‌گان TDQM ۳۷
- جدول (۴-۲) طبقه‌بندی ابعاد کیفی در روش‌گان Wang ۳۷
- جدول (۱-۳) ساختار مدل ISO-25012 ۶۲
- جدول (۲-۳) نگاشت ابعاد کیفیت مدل ISO به ابعاد کیفیت داده‌های پیوندی ۶۵
- جدول (۳-۳) پرسش‌ها و سنجه‌های مرتبط با کامل بودن ۷۰
- جدول (۴-۳) پرسش‌ها و سنجه‌های مرتبط با دقت معنایی ۷۱
- جدول (۵-۳) پرسش‌ها و سنجه‌های مرتبط با دقت نحوی ۷۲
- جدول (۶-۳) پرسش‌ها و سنجه‌های مرتبط با سازگاری ۷۳
- جدول (۷-۳) پرسش‌ها و سنجه‌های مرتبط با یکتایی ۷۴
- جدول (۸-۳) پرسش‌ها و سنجه‌های مرتبط با پیوندپذیری ۷۵
- جدول (۸-۳) نمادگذاری برای تعریف رسمی سنجه‌ها ۷۶
- جدول (۹-۳) طبقه‌بندی سنجه‌های پیشنهادی ۹۴
- جدول (۱-۴) ویژگی‌های لازم برای سنجه براساس چارچوب مبتنی بر ویژگی ۱۰۰
- جدول (۲-۴) ویژگی‌های لازم برای سنجه‌های پیشنهادی ۱۰۴
- جدول (۳-۴) مجموعه‌های داده مورد استفاده در آزمایش ۱۰۶
- جدول (۴-۴): مقادیر سنجه‌های پیشنهادی برای مجموعه‌های داده مورد آزمایش ۱۰۷
- جدول (۵-۴): روش‌های دستکاری داده‌ها ۱۰۹
- جدول (۶-۴): توزیع روش‌های دستکاری روی مجموعه‌های داده ۱۱۰
- جدول (۷-۴): مجموعه‌های داده دستکاری شده ۱۱۱
- جدول (۸-۴) نتایج آزمایش بعد از دستکاری داده‌ها ۱۱۲
- جدول (۹-۴) تغییرات مقادیر سنجه‌ها پس از دستکاری داده‌ها ۱۱۳
- جدول (۱۰-۴) حالات ممکن برای سنجه‌ها پس از اعمال دستکاری ۱۱۴
- جدول (۱۱-۴) نتایج آزمون آلفای کرونباخ برای پرسش‌نامه تحقیق ۱۲۱
- جدول (۱۲-۴) نتایج آزمون Spearman بر روی ابعاد کیفی شش‌گانه ۱۲۲

- جدول (۱۳-۴) سنجه‌های استفاده شده برای ارزیابی ابعاد کیفی شش‌گانه توسط افراد خیره ۱۲۴
- جدول (۱۴-۴) تحلیل نتایج مقایسه و آزمون همبستگی برای سنجه‌های پیشنهادی ۱۲۶
- جدول (۱۵-۴) تفسیر مقادیر جدول (۱۴-۴) ۱۲۷
- جدول (۱۶-۴) مقایسه مقدار خطا در چهار روش یادگیری ۱۲۹
- جدول (۱۷-۴) خطای محاسبه شده برای مدل‌های پیش‌بینی ابعاد کیفی شش‌گانه ۱۳۰
- جدول (۱۸-۴): مجموعه‌های داده برای ارزیابی مدل‌های یادگیری ۱۳۱
- جدول (۱۹-۴) جمع‌بندی ارزیابی سنجه‌های پیشنهادی ۱۳۴
- جدول (۲۰-۴) ارزیابی مقایسه‌ای رویکرد پیشنهادی ۱۳۶