فهرست جدولها

37	جدول(1-2) مقادير مربوط به محاسبه احتمالات پيشين [GAL93]
40	جدول (2-2) اندازه گیری خطای روش گیل بر روی پیکره انگلیسی فرانسوی و انگلیسی آلمانی
43	جدول(3-2) مقادير (p(a) بر اساس مستندات پارلمان كانادا [GAL93]
44	جدول (2-4) نتایج روش ترکیبی مبتنی بر طول و مبتنی بر همریشهها[GAL93]
48	جدول (2-5) مقایسه عملکرد GMM در برابر روشهای مبتنی بر طول و روش ترکیبی
51	جدول(6-2) نمونههایی از واژگان محاوره ای موجود در پیکره TEP
54	جدول(2-7) نتایج روش استخراج جملات همتراز از درون مخزن ویکیپدیا[MOH10]
57	جدول (2-8) نمونه ای از زیر نویس های فارسی و انگلیسی
69	جدول (3-1) نمونه ای از پیکره آموزشی تراز شده به همراه برچسب همترازی
70	جدول (3-2) مجموعه جملات انتخاب شده جهت ساخت اولین بردار ویژگی
89	جدول (4-1) نسبت توزیع مطالب جمع آوری شده جهت استفاده در پیکره آموزشی
92	جدول (2-4) حجم پیکره FEP به تفکیک موضوعات
93	جدول (4-3) پاکسازی پیکره آموزشی از حروف زائد
94	جدول (4-4) جداکننده جملات فارسی و انگلیسی
94	جدول (4-5) نسبت وجود انواع همترازی ها در پیکره آموزشی
97	جدول (4-6) مقایسه نسبت به کار گیری انواع بر چسبهای دستوری در هر جمله فارسی و انگلیسی
99	بدول (4-7) نتایج آزمون سیستم به روش اعتبار سنجی متقاطع 10 بخشی در مدل MDT
100 .	بدول (8 -4) مقایسه نتایج سیستم ترازبندی با دو پیکره TEP , FEP براساس معیار اندازه $^{\mathrm{T}}$
101 .	جدول (4-9) مقایسه تأثیر انواع بردار ویژگی بر روی شاخصهای کیفی سیستم
103 .	جدول (4-10) نتایج توزیع نمونه های پیکره توسط الگوریتمهای خوشهبندی
105 .	جدول (1-4) مقايسه عملكرد انواع طبقه بند
112	جدول (4-12) مقایسه عملکرد سیستم های پیشنهادی
113 .	جدول (4-13) جدول مقایسه زمان اجرای سیستم پیشنهادی و C-SVM
114.	جدول (4-4) حجم و زمان تولید بردارهای ویژگی