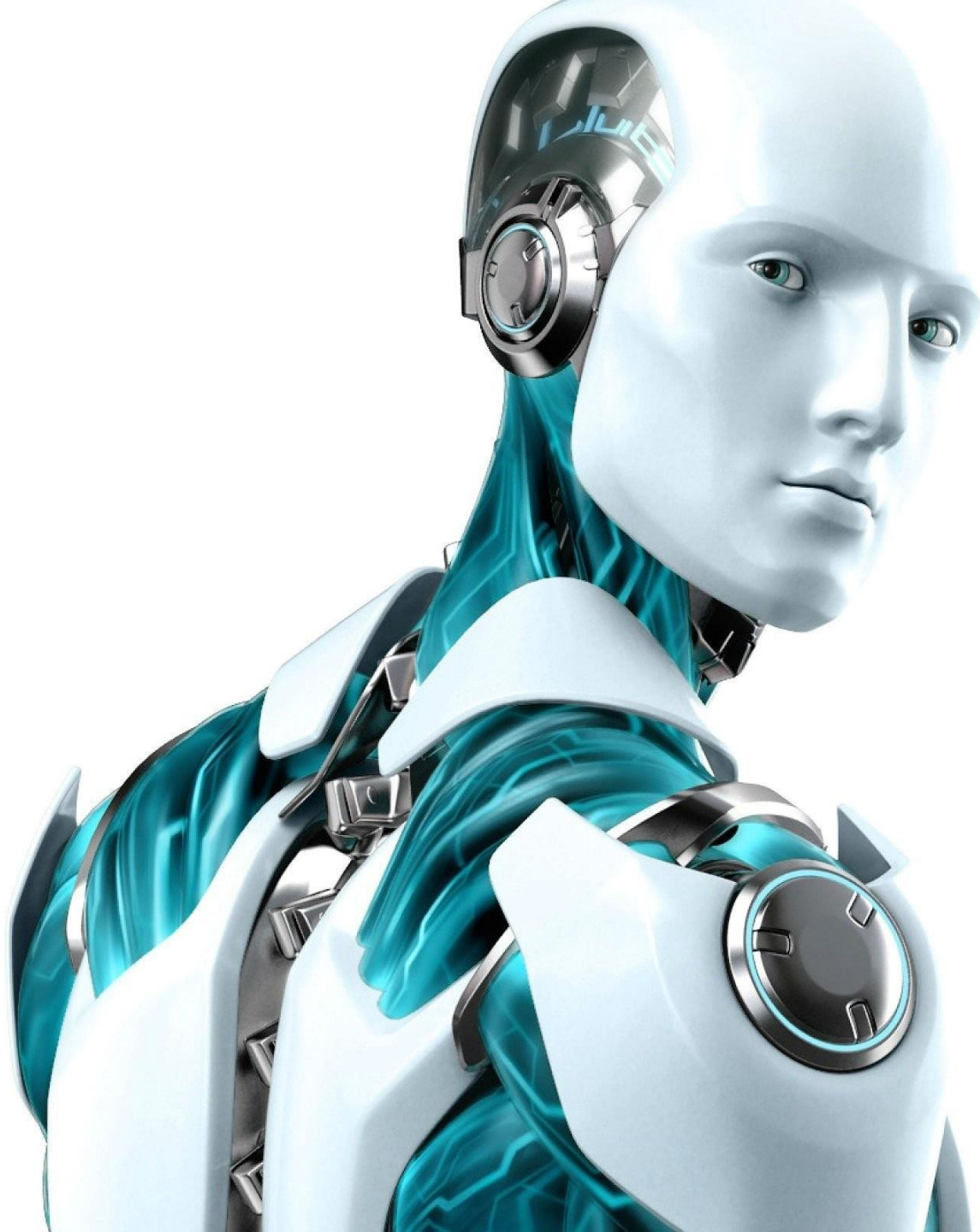




ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش (بایدها و نبایدها)

شهربانو صادقی گورچی
مدیر مجموعه آکادمیک لایف
کتابدار دانشگاهی

 [Academiclife.ir](https://www.academiclife.ir)

 <https://www.youtube.com/academiclife>

 <https://t.me/academiclifeir>

سرفصل مباحث

جلسه اول: بایدها و نبایدهای استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش

۱

سخن آغازین

چیستی و تاریخچه هوش مصنوعی

۲

ساختار و اجزای اصلی هوش مصنوعی

نقش الگوریتم، داده‌ها و پردازشگر

۳

کاربردهای ابزارهای هوش مصنوعی در زندگی

کاربرد در زندگی روزمره و زندگی آکادمیک

۴

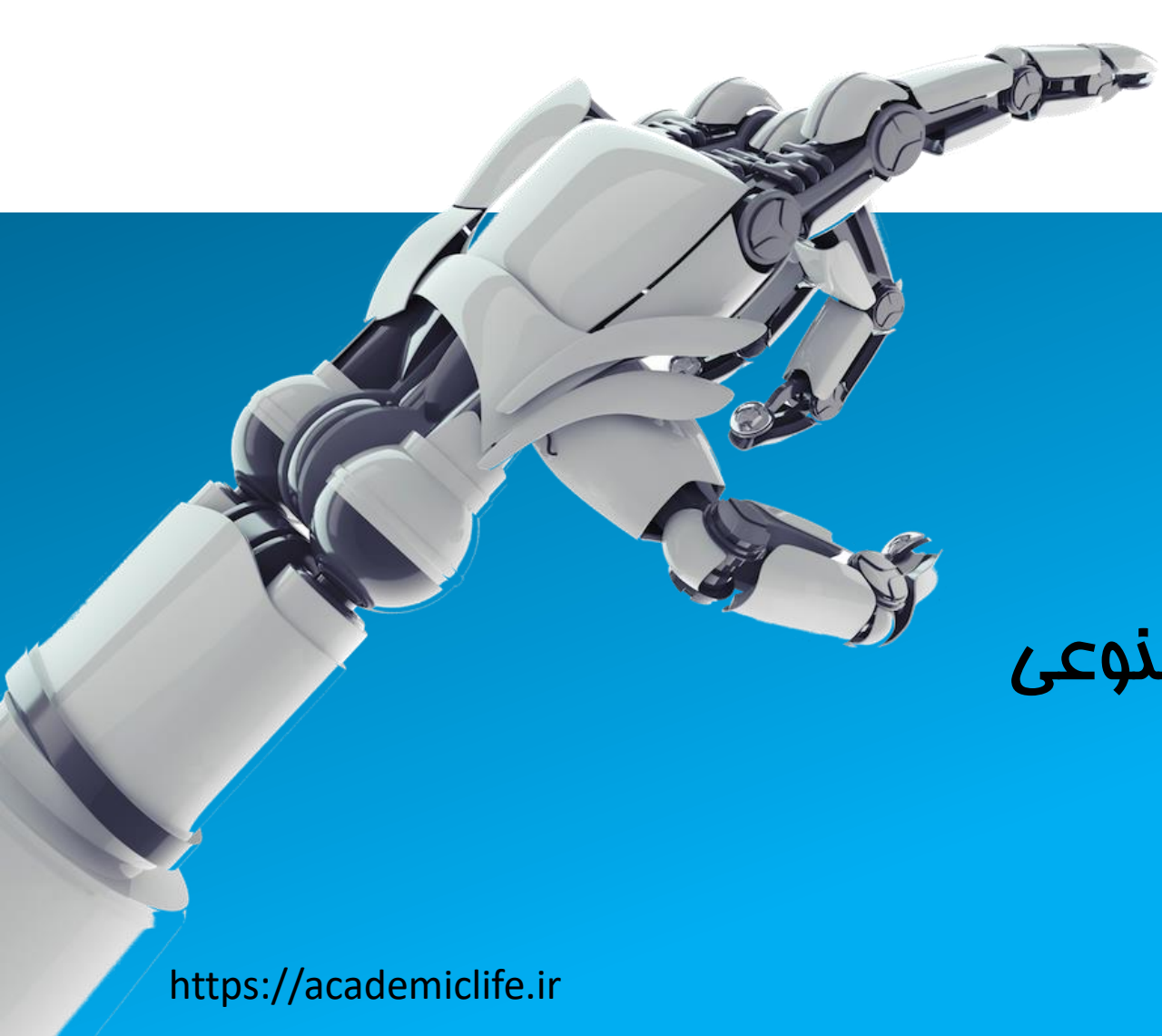
ملاحظات اساسی

هشدارهای استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی و تمهیدات مراکز آموزشی و پژوهشی

۵

سخنی پایانی

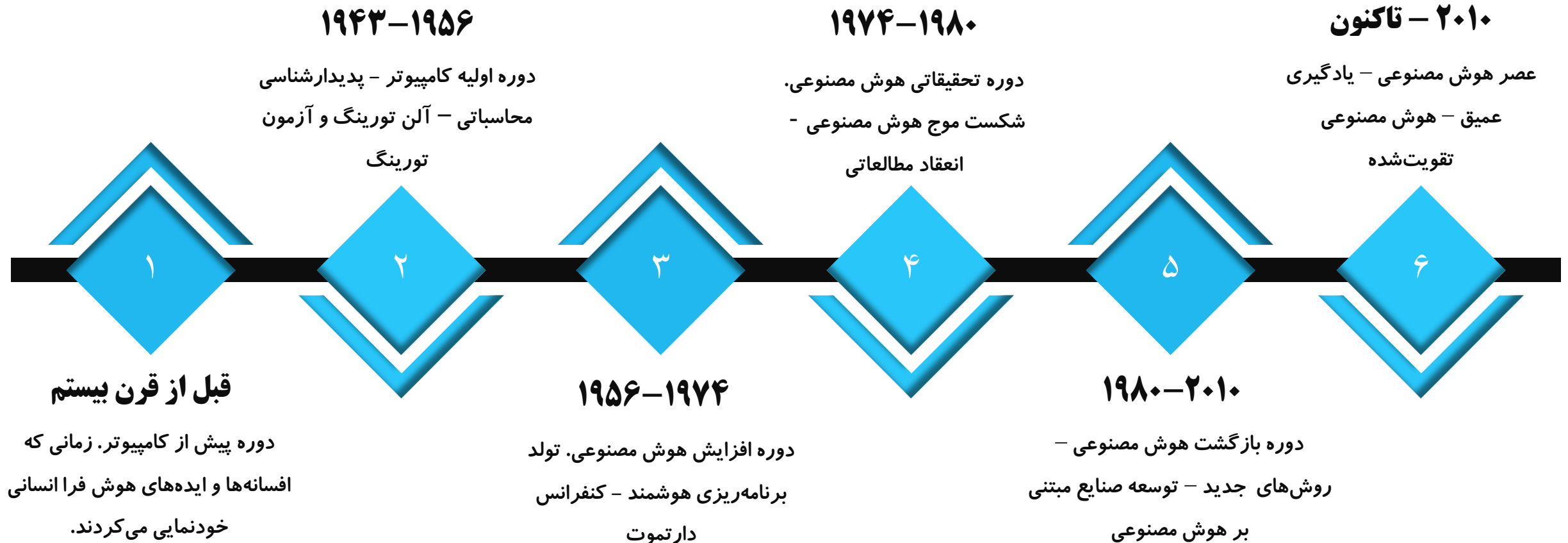
جمع‌بندی و پرسش و پاسخ



سخن آغازین

چیزیستی و تاریخچه هوش مصنوعی

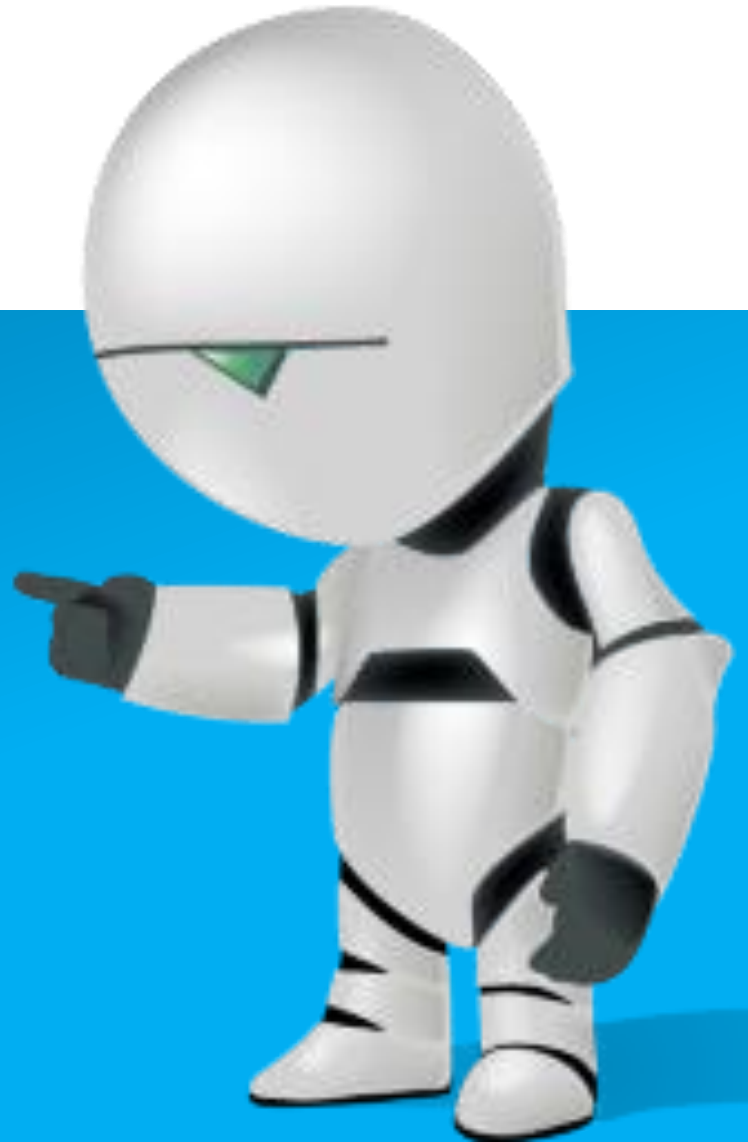
تاریخچه و فراز و فرود هوش مصنوعی



۲

ساختار و اجزای اصلی هوش مصنوعی

نقش الگوریتم، داده‌ها و پردازشگر



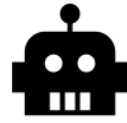
اجزاء اصلی هوش مصنوعی



داده

سخت

- ✓ مجموعه اطلاعاتی که در فرایند یادگیری دخیل هستند.
- ✓ متادیتاهای مختلفی وجود دارد که از جمله آنها متادیتای توصیفی، ساختاری و مدیریتی می‌باشد.



الگوریتم

موتور

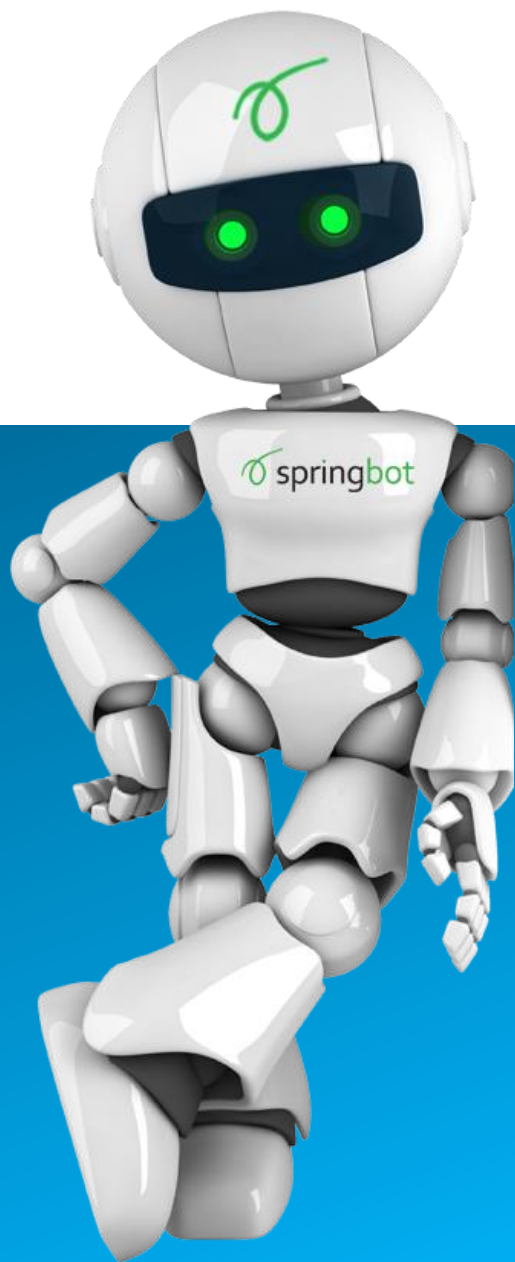
- ✓ مجموعه‌ای از دستورات متنبه‌ای بدون ابهام و دقیق برای حل مسئله یا انجام وظیفه
- ✓ الگوریتم‌های هوش مصنوعی قابلیت یادگیری از تجربیات پیشین را دارند.



پردازشگر

ابزار

- ✓ وظیفه پردازش دستورات و داده‌ها را برعهده دارند.
- ✓ دارای مراحل واکنشی، رمزگشایی و اجرا هستند.
- ✓ انواع مختلف پردازشگر برای اهداف گوناگون وجود دارد.



۳

کاربردهای ابزارهای هوش مصنوعی

کاربرد در زندگی روزمره و زندگی آکادمیک

کاربردهای مختلف ابزارهای هوش مصنوعی

آب و غذا



بهبود کشاورزی، تولید غذا، مدیریت منابع آب و کاهش ضایعات غذایی

بهداشت و سلامت



پیش‌بینی و تشخیص بیماری، پیشنهادات دارویی، رژیم غذایی و ...

حمل و نقل



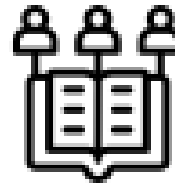
کاهش تصادفات، کاهش هزینه‌ها، مدیریت ترافیک

آموزش و پژوهش



دقیق در فعالیتهای تحصیلی و پژوهشی و ابزار کار دانشجو و پژوهشگر

پشتیبانی



رصد رفتار مشتری، پیشنهاد شخصی‌سازی شده، افزایش رضایت

محیط زیست



شناسایی، پیش‌بینی، کاهش و کنترل آلودگی هوا و آب

کاربردهای ویژه در محیط آکادمیک

گفتگو و طوفان فکری

از تکنولوژی هوش مصنوعی و پردازش زبان طبیعی استفاده می‌کنند تا پاسخ‌هایی شبیه به انسان را تولید کنند. پاسخ‌ها براساس پرامپت خواهد بود.

جست‌وجوی منابع

با توانایی درک، تحلیل و تولید اطلاعات در قالب‌های مختلف، می‌تواند به ما کمک کند تا به راحتی و سریع‌تر به منابع مورد نیاز خود دسترسی پیدا کنیم.

ترجمه

ابزارهایی هستند که با استفاده از تکنیک‌های یادگیری ماشینی و پردازش زبان طبیعی، قادر هستند متن، صوت و تصویر را از یک زبان به زبان دیگر ترجمه کنند.

بازنویسی و خلاصه‌سازی

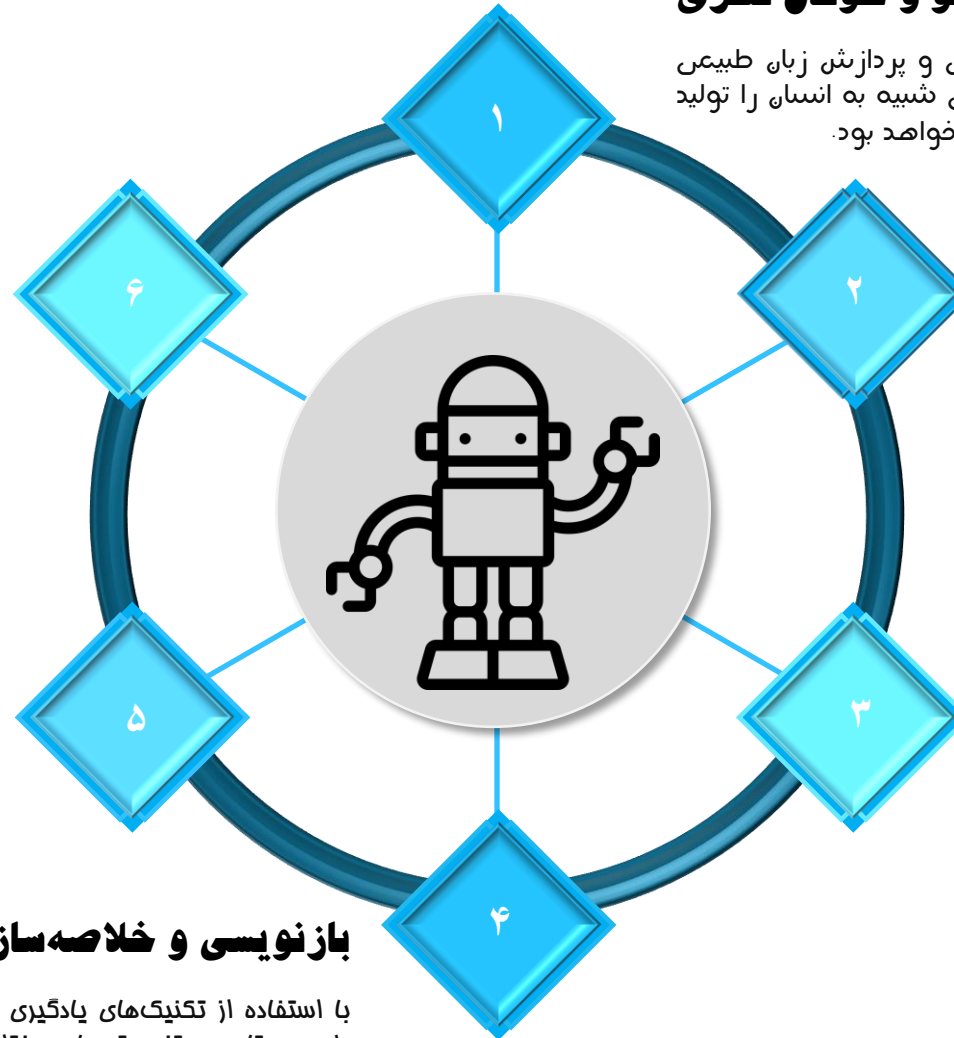
با استفاده از تکنیک‌های یادگیری ماشینی و پردازش زبان طبیعی، قادر هستند متن‌های مختلف را درک و تحلیل کرده و نکات کلیدی را بازنویسی یا خلاصه کنند.

پیشینه پژوهش

برای دانشمویان، پژوهشگران و مرفه‌ای‌هایی که به دنبال راه‌هایی برای بهبود جریان کار و به دست آوردن نتایج سریع‌تر هستند.

نگارش و تولید متن

با توجه به الگوها، قواعد و اطلاعاتی که از مجامع وسیعی از داده‌ها آموزش دیده‌اند، متن‌هایی را با سبک، لحن و ممتوای متناسب با هدف نوشتاری ایجاد می‌کنند.

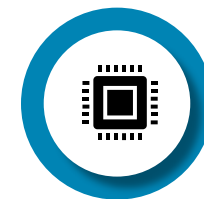




ملاحظات اساسی

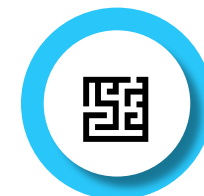
هشدارهای استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی و
تمهیدات مراکز آموزشی و پژوهشی

ملاحظات اساسی در استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی



سطح دسترسی

رایگان یا غیررایگان بودن ابزارها برای استفاده از امکانات مختلف



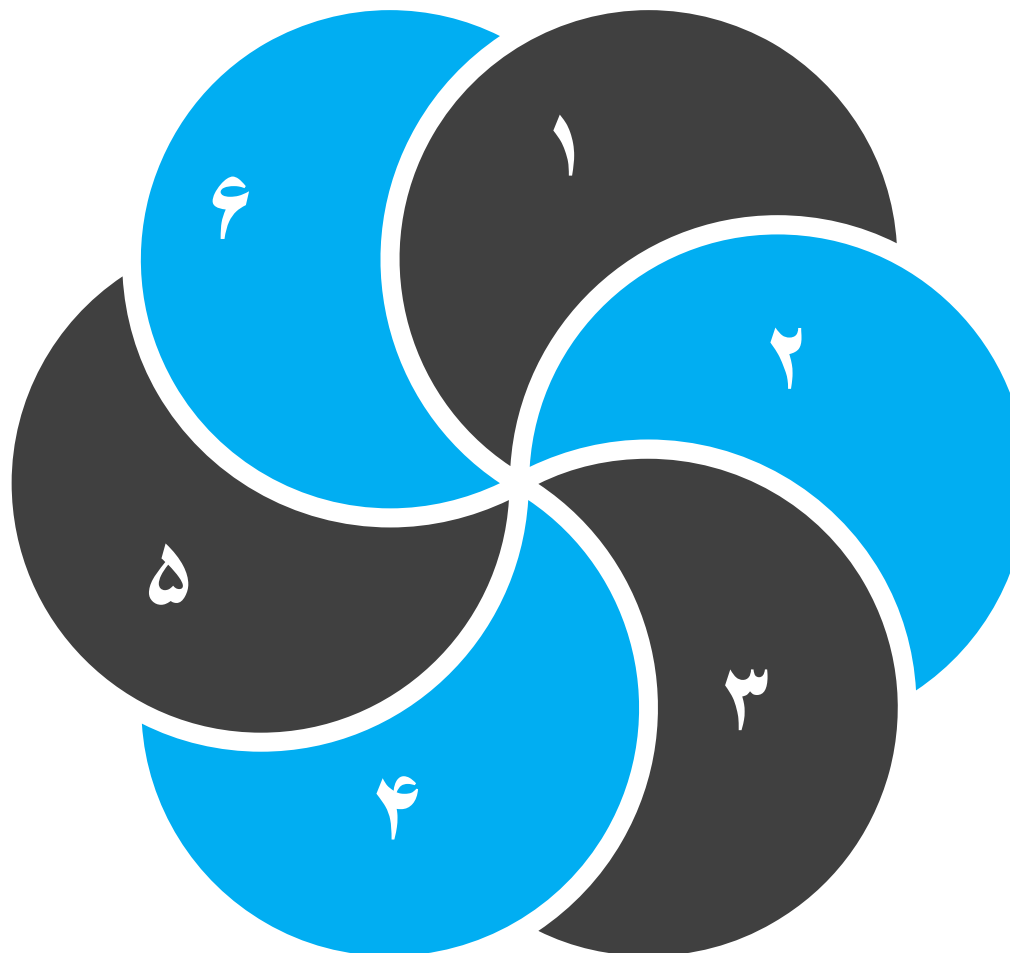
روش دسترسی

مسیرهای دسترسی. شماره مجازی، ایمیل، دی‌ان‌اس



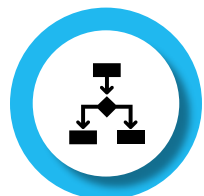
دقت و درستی

سوگیری، اعتبار، ارتباط، بروز و موثق بودن اطلاعات نیاز به ارزیابی دارد.



رویکرد مراکز و جوامع

کمیته‌ها و کارگروه‌های استفاده از هوش مصنوعی. راهبردهای توسعه و دستورالعمل استفاده



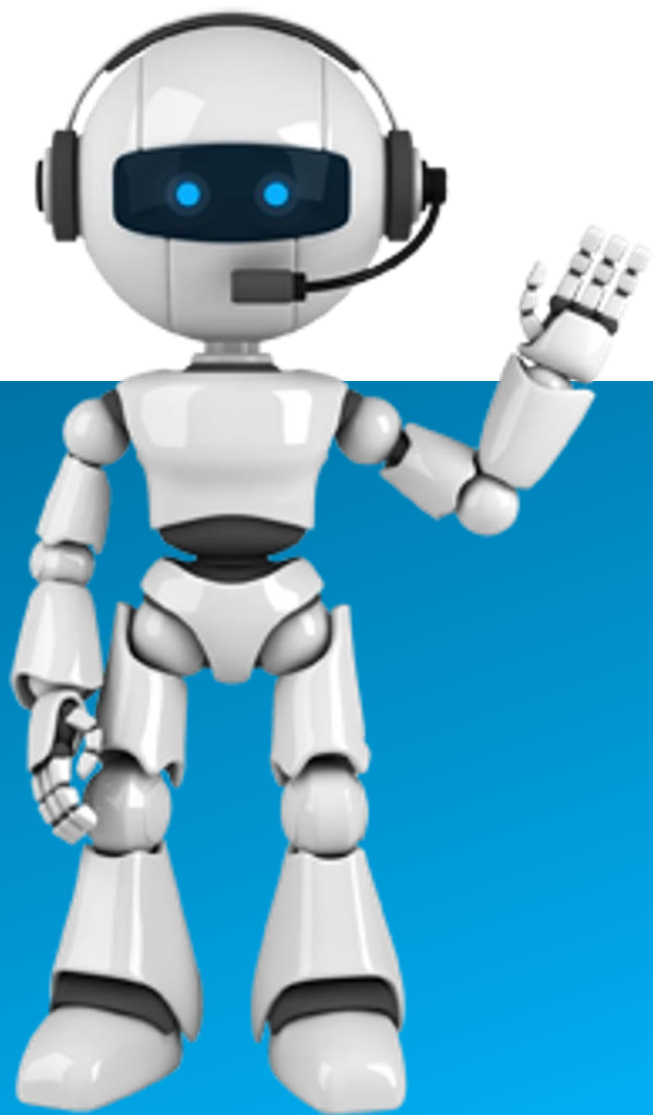
اخلاق پژوهش

ابزارهای هوشمند در خصوص مشابهت‌یابی، استاندارد، کپی‌برداری و نگارش ماشینی



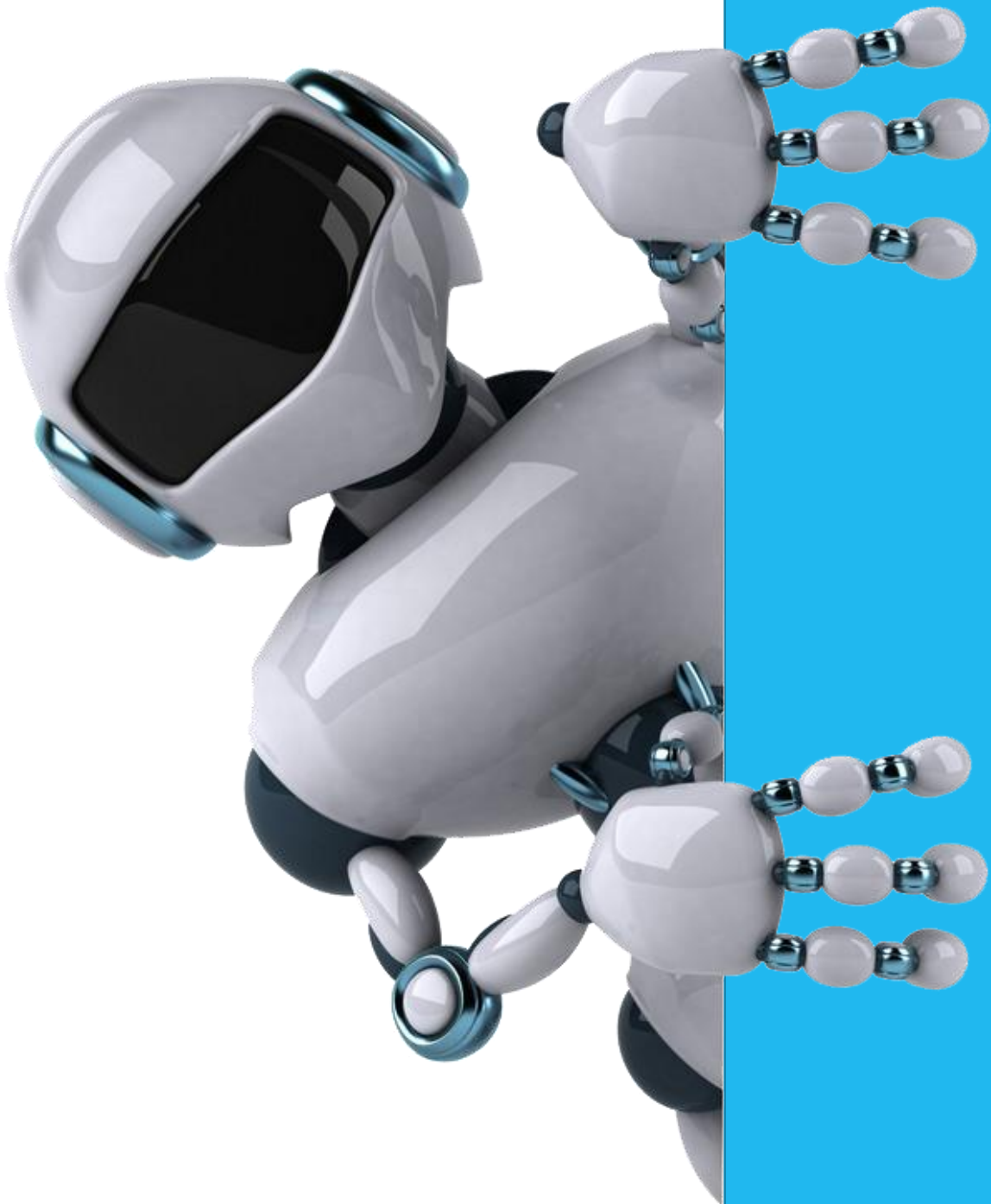
اتکا و وابستگی

آسیب‌ها در سطح تفکر و ادراک، مهارت‌های کلید و همچنین ارتباطات فردی



سخنی پایانی

جمع‌بندی و پرسش و پاسخ

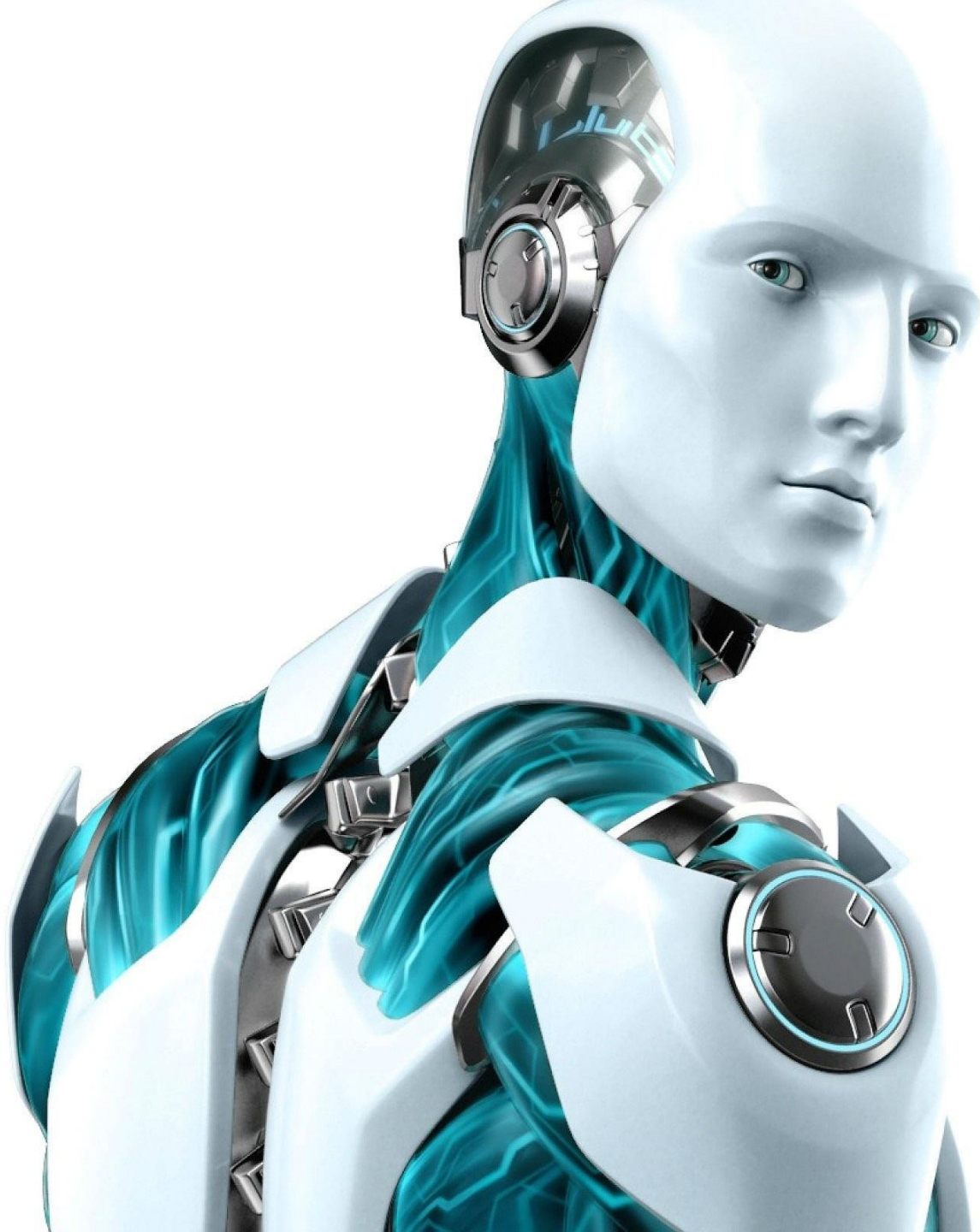


سپاس از همراهی شما

 [Academiclife.ir](https://www.academiclife.ir)

 <https://www.youtube.com/academiclife>

 <https://t.me/academiclifeir>



ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش (انتخاب موضوع)

شهربانو صادقی گورجی
مدیر مجموعه آکادمیک لایف
کتابدار دانشگاهی

 [Academiclife.ir](https://www.academiclife.ir)

 <https://www.youtube.com/academiclife>

 <https://t.me/academiclifeir>

سرفصل مباحث

جلسه دوم: استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی برای انتخاب موضوع پژوهشی

معیارها و روش‌های انتخاب موضوع

ویژگی‌های موضوع خوب و روش دستیابی به آن

۱

ابزارهای پر کاربرد طوفان فکری

معرفی ابزارهای ChatGPT، New Bing، Google Bard،
Preplexity

۲

کلیات پرامپت‌نویسی

اهمیت، نکات کلیدی، ساختار اصلی پرامپت‌نویسی

۳

تکنیک‌های پرامپت‌نویسی برای انتخاب موضوع

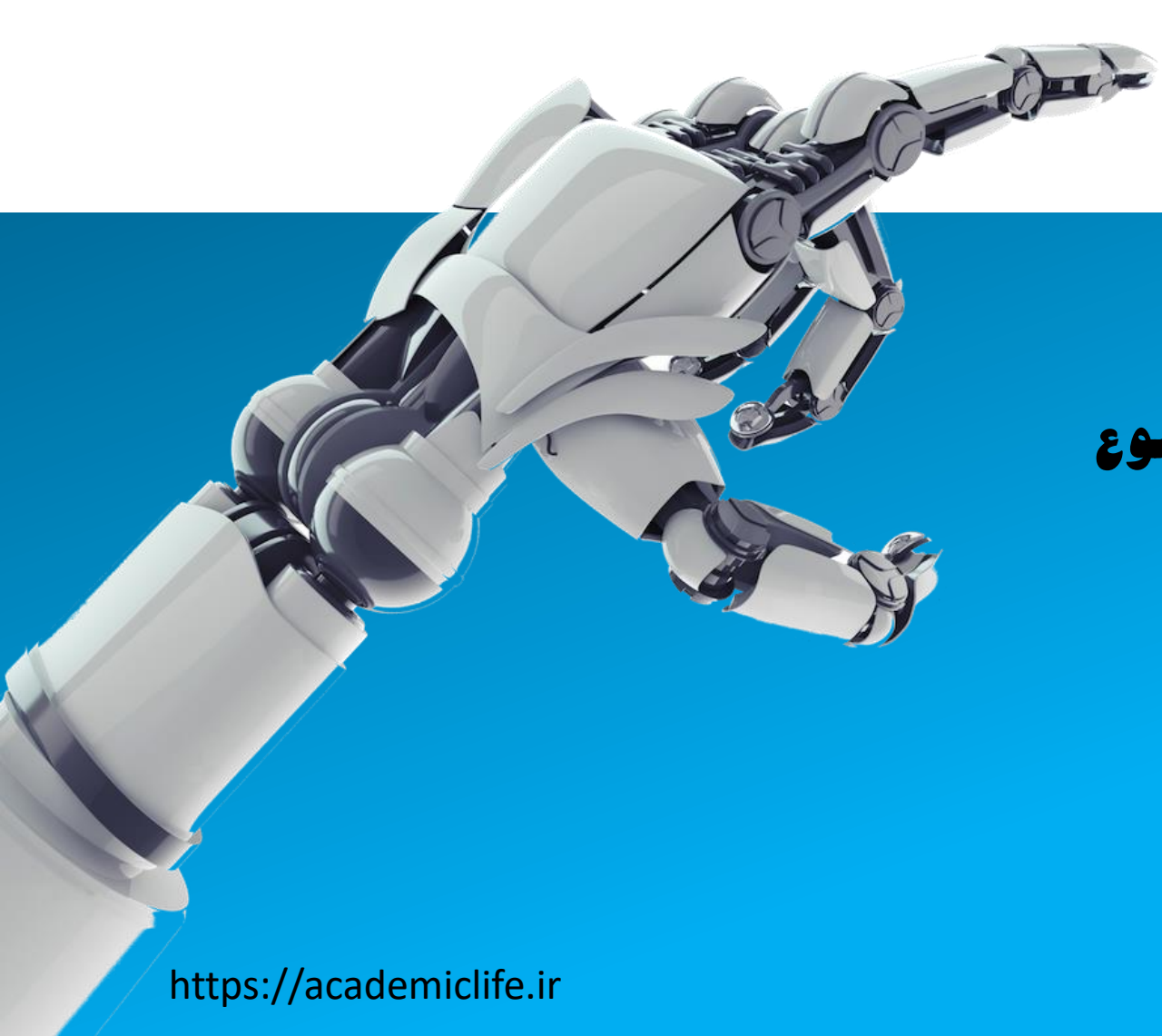
نمونه‌هایی از پرامپت‌ها در دسته‌های مختلف برای رسیدن به موضوع

۴

سخن پایانی

جمع‌بندی و پرسش و پاسخ

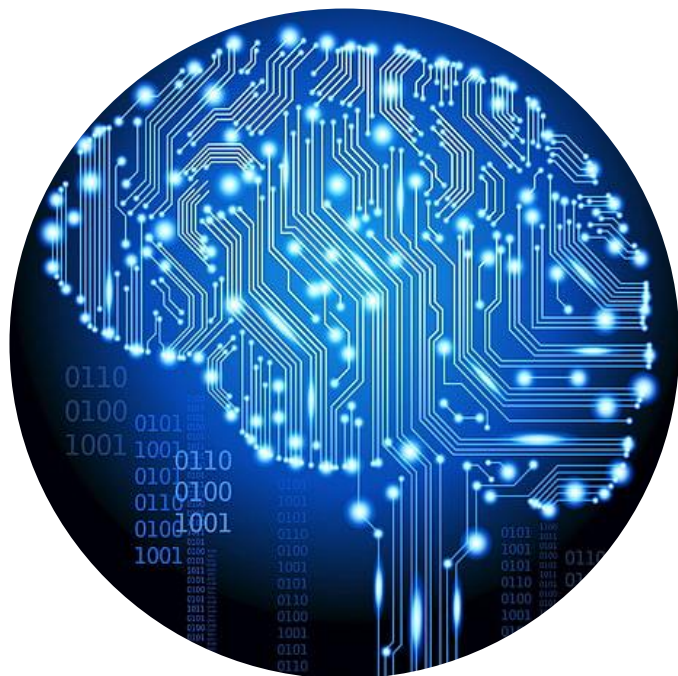
۵



معیارها و روش‌های انتخاب موضوع

ویژگی‌های موضوع خوب و روش دستیابی به آن

معیارها و روش‌های انتخاب موضوع



۱

علاقه‌مندی و توانمندی‌ها

۲

نیازهای علمی و اجتماعی

۳

دیدگاه اساتید و محققان

۴

منابع موجود و امکان دسترسی

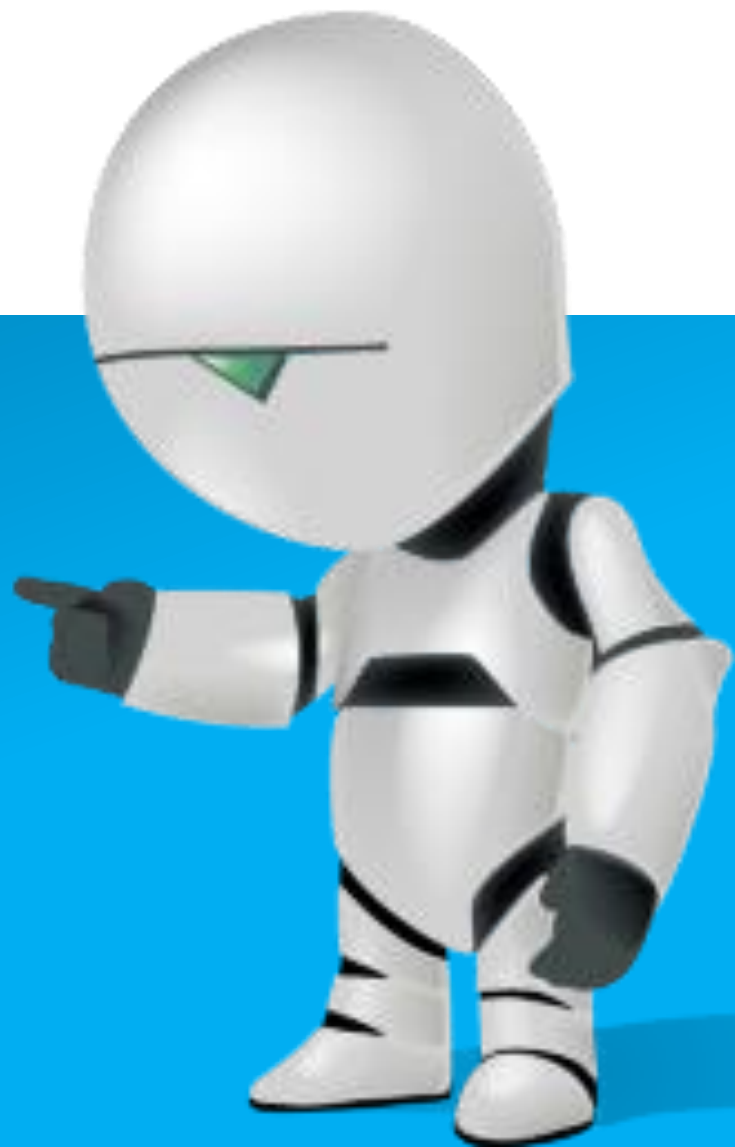
۵

محدود کردن دامنه موضوع



ابزارهای پر کاربرد طوفان فکری

معرفی ابزارهای ChatGPT، New Bing، Google Bard،
Preplexity



ابزارهای پرکاربرد در طوفان فکری با هوش مصنوعی



ChatGPT

2022

OpenAI

فارسی دارد

شماره مجازی+لاگین ایمیل



New Bing

2023

مایکروسافت

فارسی دارد

اکانت مایکروسافت+لاگین ایمیل



Google Bard

2023

گوگل

فارسی دارد

اکانت جیمیل



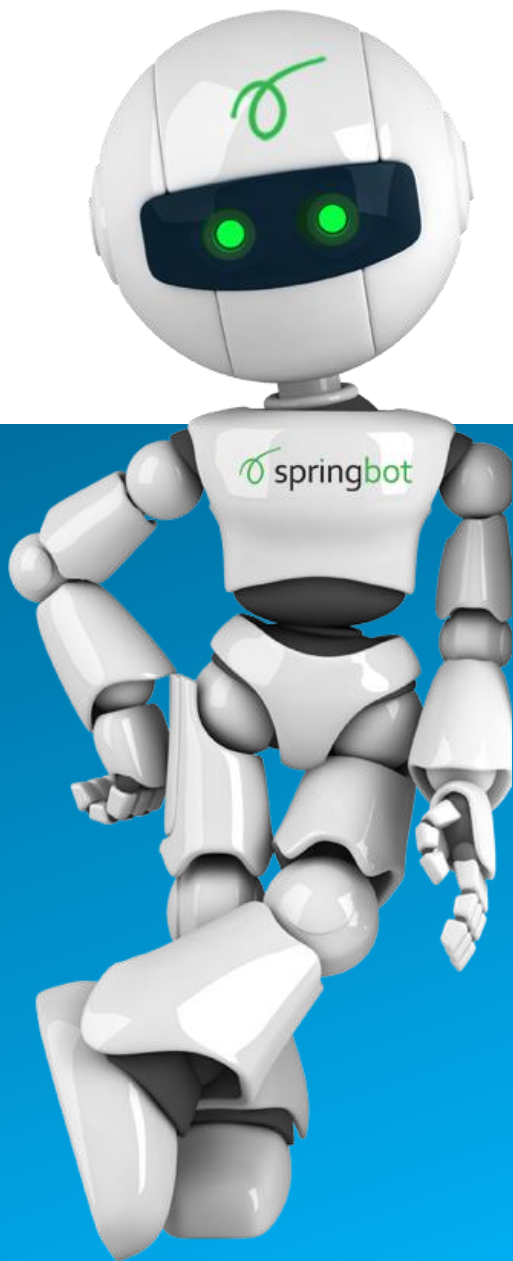
Preplexity

2022

Perplexity AI

فارسی ندارد

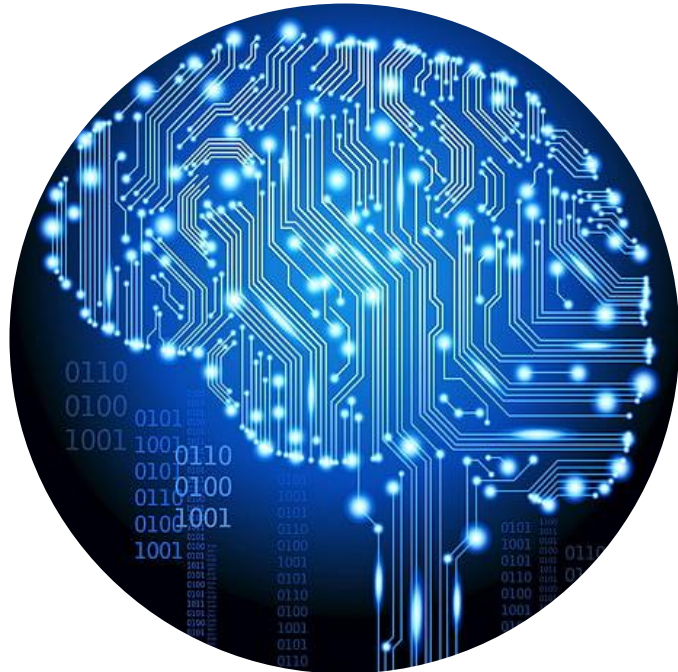
لاگین با جیمیل



کلیات پرامپت نویسی

اهمیت، نکات کلیدی، ساختار اصلی پرامپت نویسی

چرا پرامپت نویسی اهمیت دارد؟



۱

تحریک خلاقیت

۲

تقویت مهارت نوشتاری

۳

تجسم ایده‌ها

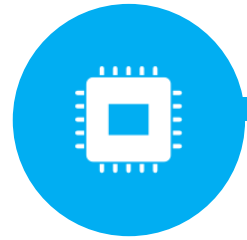
۴

پیشرفت در تفکر تحلیلی

۵

تسلط بر حوزه‌های مختلف

در پرامپت نویسی باید به چه نکاتی توجه کنیم؟



استفاده از مثال‌ها



محدود کردن موضوع



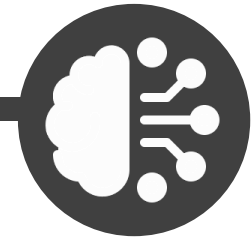
سوالات هوشمندانه



مرحله به مرحله



آموزش دهید



سوال واضح و دقیق



تعیین موضوع



توضیحات اضافی



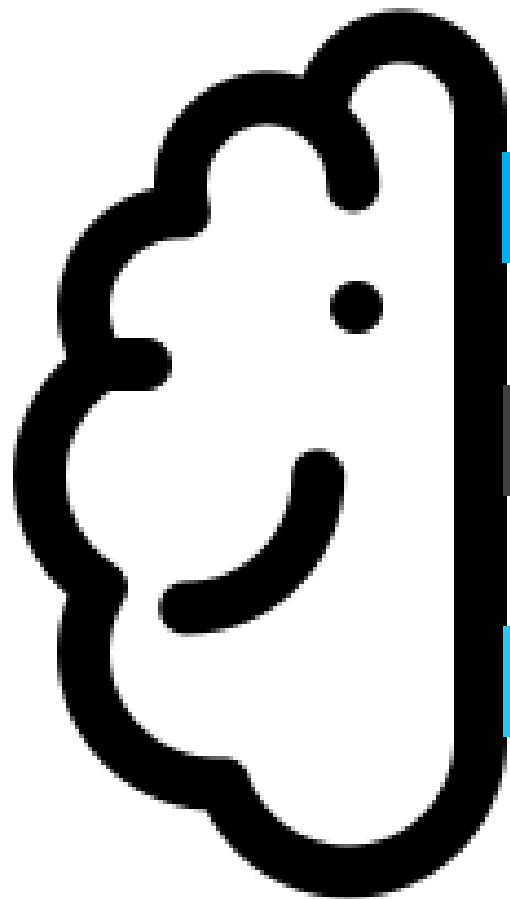
استفاده از پرسش‌های باز



تقاضای توضیحات بیشتر



پرامپت‌ها چه ساختاری دارند؟



وظیفه

اصول مهم مقاله‌نویسی را به من بگو!

دستورالعمل

اصول مهم مقاله‌نویسی را به صورت گام به گام و با شماره‌گذاری به من بگو!

نقش

از دیدگاه یک سردبیر مجله اصول مهم مقاله‌نویسی را به صورت گام به گام و با شماره‌گذاری به من بگو!



۴

تکنیک‌های پرامپت‌نویسی برای انتخاب موضوع

نمونه‌هایی از پرامپت‌ها در دسته‌های مختلف برای رسیدن به موضوع



شناسایی حد مرز و دامنه موضوع کلی

•

چه حوزه‌ها و زیرموضوعاتی در این موضوع کلی می‌گنجد؟

What domains and subtopics are encompassed within "general topic"?

•

آیا می‌توانید حد و مرزهای موضوع را به صورت دقیق‌تر مشخص کنید؟

Can you specify the boundaries of this topic more precisely?

•

چه جنبه‌هایی از موضوع را ممکن است دربر نگیرد؟

What aspects of the subject might be excluded?

•

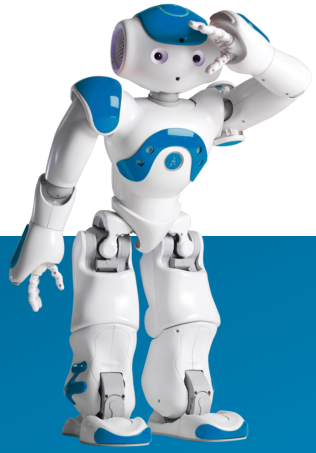
چگونه می‌توانید موضوع را به اجزای کوچک‌تر تجزیه و تحلیل کنید؟

How can you break down this topic into smaller components?

•

آیا می‌توانید موارد مرتبط با این موضوع را شناسایی کنید؟

Can you identify related elements to this topic?



پرامپت‌های مربوط به تفکر تحلیلی

What challenges or issues exist in "research field?"

• چه چالش‌ها یا مسائلی در زمینه تحقیقاتی من وجود دارد؟

"What differences or innovations are possible in "field?"

• چه تفاوت‌ها یا نوآوری‌هایی در زمینه پژوهش امکان‌پذیر است؟



استفاده از لغات کلیدی

• چه چالش‌هایی در توسعه تفکر انتقادی وجود دارد؟

What challenges exist in the development of critical thinking?

•

• چه نوآوری‌هایی در زمینه تفکر انتقادی امکان‌پذیر است؟

What innovations are possible in the field of critical thinking?

• چرا تفکر انتقادی در سواد اطلاعاتی اهمیت دارد؟

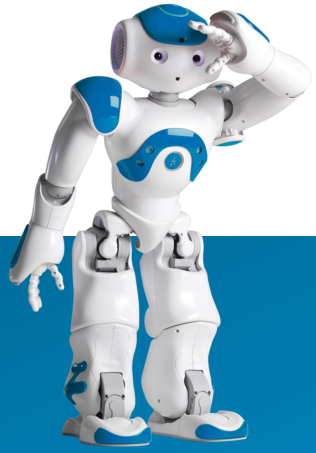
Why is critical thinking important in information literacy?

• چگونه تفکر انتقادی به تشخیص داده‌ها یا اطلاعات پیچیده کمک می‌کند؟

How does critical thinking assist in discerning complex data or information?

• چه ابزارها یا روش‌هایی برای بهبود تفکر انتقادی مطرح شده است؟

What tools or methods have been proposed to enhance critical thinking?



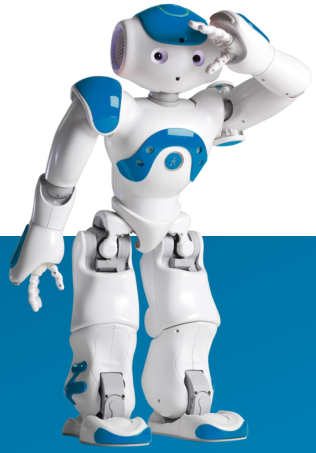
سوالات ادامه‌ای

• چرا این موضوع اهمیت دارد و چگونه می‌تواند به حل چالش‌ها یا بهبود شرایط کمک کند؟

Why is this topic important, and how can it contribute to solving challenges or improving conditions?

• چه تأثیری بر زمینه تحقیقاتی من خواهد داشت و چگونه می‌توانم از نتایج آن در تحقیقاتم بهره‌مند شوم؟

What impact will it have on my research field, and how can I leverage its results in my research?



مقایسه کردن و ارتباط

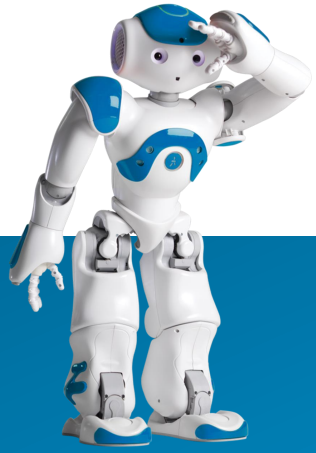
•

چه تفاوت‌ها و تشابه‌هایی بین سواد رسانه‌ای و سواد دیجیتالی در حوزه من وجود دارد؟

What differences and similarities exist between media literacy and digital literacy in my field?

• آیا سواد اطلاعاتی به بحث‌های هوش مصنوعی ارتباط دارد؟

Does information literacy relate to discussions about artificial intelligence?



• چگونه تحقیق من می‌تواند به حل یک مسئله عملی کمک کند؟

How can my research contribute to solving a practical problem?

• چه گروه‌ها یا افرادی از نتایج پژوهش من بهره‌مند می‌شوند؟

Which groups or individuals will benefit from the results of my research?

• آیا می‌توانم تأثیرات مستقیم یا غیرمستقیم تحقیقاتم را بر روی اقشار خاص جامعه مشخص کنم؟

Can I specify the direct or indirect impacts of my research on specific segments of the community?

• چه انتظاراتی از افراد یا سازمان‌های خاصی در خصوص نتایج پژوهش وجود دارد؟

What expectations exist from individuals or specific organizations regarding the results of my research?

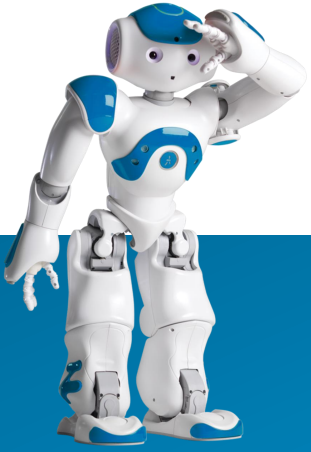
• آیا ممکن است کاربردهای عملی در صنعت یا سیاق‌های تجاری برای پژوهش من وجود داشته باشد؟

Is it possible that there are practical applications in the industry or business contexts for my research?

• آیا نتایج پژوهش قابل استفاده برای تصمیم‌گیری‌های دولتی یا سیاست‌گذاری در زمینه خاصی هستند؟

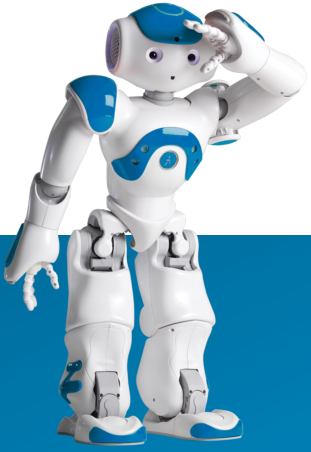
Are the results of my research useful for governmental decision-making or policy formulation in a specific field?

انتخاب موضوع براساس محبوبیت و ترند بودن در جامعه پژوهشی



• موضوعات جاری و محبوب در حوزه سواد اطلاعاتی چیست؟

What are the current and trending topics in the field of information literacy?

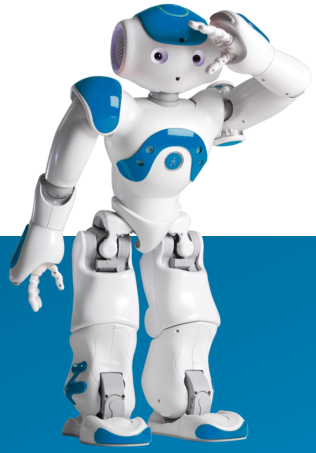


انتخاب موضوع از جنبه تازگی زمانی

-

اخیرا پژوهشگران حوزه سواد اطلاعاتی به چه موضوعاتی پرداخته‌اند؟

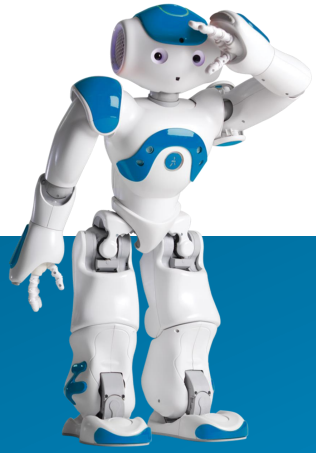
Recently, what topics have researchers in the field of information literacy been exploring?



انتخاب موضوع براساس مباحث نوآورانه

چه جنبه‌های نوآورانه‌ای در حوزه سواد اطلاعاتی وجود دارد که بتوانم در پژوهشم به آنها بپردازم؟

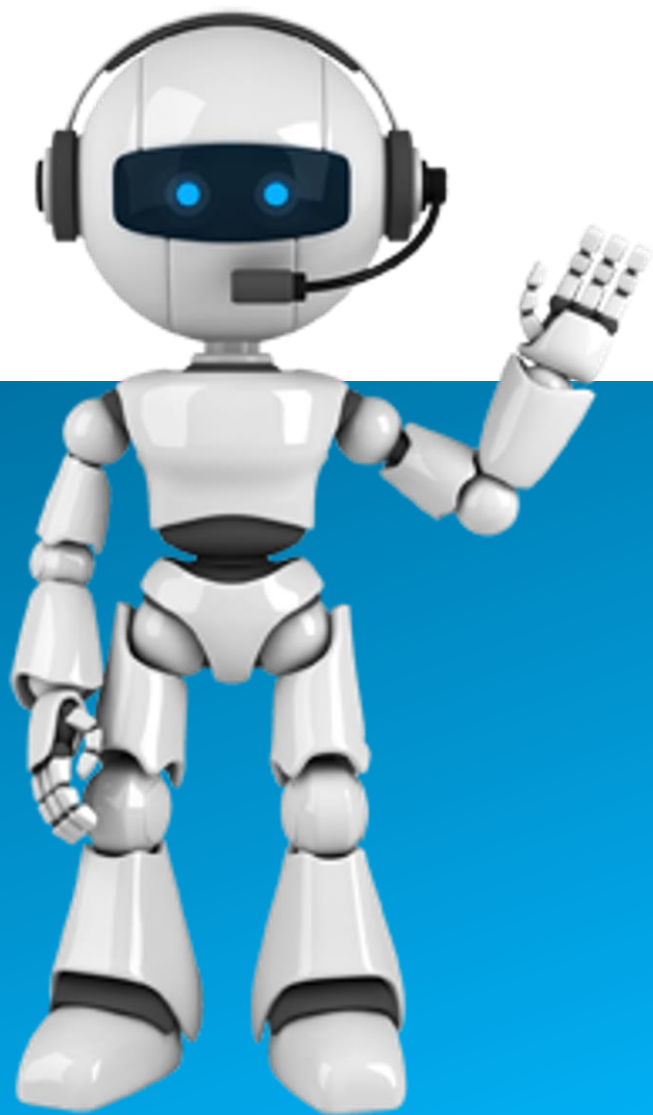
What innovative aspects exist in the field of information literacy that I can address in my research?



منابع بیشتر برای استفاده

برای دسترسی به متن کتاب انگلیسی اصول پرامپت نویسی به لینک زیر مراجعه فرمایید:

https://academiclife.ir/chatgpt_prompting/



سخنی پایانی

جمع‌بندی و پرسش و پاسخ