

تحلیل نتایج و آشنایی با انواع خطاها همانندجویی ایرانداک ویژه اعضای محترم دانشگاه فردوسی مشهد

کتابخانه مرکزی و نشر دانشگاه فردوسی مشهد

فاطمه ذاکری فرد نماینده دانشگاه در سامانه همانندجو



نمونه‌ای از گواهی همانندجویی مورد پذیرش دانشگاه



گواهی همانندجویی متن کامل پیشنهاد (پروپوزال) دکتری

بر پایه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی (مجلس شورای اسلامی ۳۱ مرداد ۱۳۹۶)
و تبیین نامه اجرایی آن (هیئت وزیران ۲۳ مرداد ۱۳۹۸) و تبیین نامه شماره ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۶ آذر ۱۳۹۵ وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری

عنوان	شناسایی راهبرد مواجهه با هوش مصنوعی در نظام برنامه درسی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
دانشجو	فاطمه طلاتی بیرغی
شماره ملی یا گذرنامه	۰۹۱۰۱۳۵۹۳۲
تاریخ بارگذاری	۱۴۰۴/۲/۵
شمار واژه ها	۲۰۴۱۱
درصد همانندی	شش (۶)
پیوند گواهی	https://tik.irandoc.ac.ir/Assignment/GetReportAndCertificate
کد رهگیری	f88fe87d-be73-4e31-a768-498a9699a4bf

فایل تمام متن نوشتار بارگذاری شده همانند در آسانسور دیجیتال (گواهی همانندجویی) در سامانه همانندجویی دانشگاه تهران و نماینده موسسه در سامانه همانندجویی در دسترس است. این گواهی بنا به درخواست «استاد/نماینده» صادر شده است.

برای دریافت اطلاعات بیشتر به نشانی <https://tik.irandoc.ac.ir> بروید و در صفحه نخست از قسمت «تماس یا ما» تیکت ارسال کنید، یا در روزهای کاری از ساعت ۸ تا ۱۴ یا شماره تلفن ۶۶۴۹۴۹۸۰ (۰۲۱) داخلی ۲ تماس بگیرید.

ایرانداک خدمت به کاربران را افتخار میداند و از اینکه سامانه همانندجویی را بکار میبرید، از شما سپاسگزار است.

فرهاد شیرازی

راهبر سامانه همانندجو



نکته مهم

زمانی که شما متن پایان نامه و پروپوزال را در سامانه همانندجو ثبت می کنید تا زمانی که درصد مشابهت بیشتر از استاندارد اعلامی از طرف دانشگاه باشد (این درصد معمولاً در صفحه اصلی حساب کاربری (داشبورد) سامانه همانندجو قابل مشاهده است) سایر خطاها قابل مشاهده نخواهند بود.

آگهی‌ها

ویرایش پروفایل تغییر گذرواژه تماس با ما

داشبورد

درخواست‌های گذشته

کاربر گرامی « به سامانه همانندجو خوش آمدید.

اطلاعات ضروری

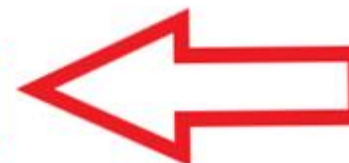
صدور گواهی برای نوشتارهای مشکوک به کپی

برای اطلاع از نحوه صدور گواهی برای نوشتارهای مشکوک به کپی اینجا را کلیک کنید. سوالات خود را از تماس با ما بپرسید.

ایرانداک از اینکه همانندجو را به کار می‌برید، از شما سپاسگزار است.

نماینده مؤسسه شما « فاطمه ذاکری فرد » است.

% مؤسسه شما بیشینه چند درصد همانندی را می‌پذیرد؟ از تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۲۹ ۲۵% است.



اولین خطا

بنابراین اولین خطا درصد بالای همانندجویی خواهد بود و با رنگ قرمز قابل مشاهده است.



عنوان متن	تاریخ درخواست	نتیجه‌ی همانندجو...	دریافت مدرک	دریافت فایل اصلی	درصد همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۵				۶% همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۵				۳۹% همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۵				۵% همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۵				۱۲% همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۴				۱۵% همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۴				۷% همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۴				۲% همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۴				۴۹% همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۳				۱۱% همانندی
	۱۴۰۴/۰۲/۰۳				۳۲% همانندی

تعداد موارد در هر صفحه ۲۰

۲۱ تا ۳۰ از ۳۷۵۹۶ مورد

با کلیک بر روی علامت ذره‌بین و مشاهده گزارش، شما می‌توانید قسمت‌های مشابه متن خود با سایر منابع را، با شماره و رنگ‌های مختلف (هر منبع یک رنگ و یک شماره) مشاهده کرده و با کلیک به منبع دارای مشابهت هدایت شوید.

عنوان متن	تاریخ درخواست	نتیجه‌ی همانندجو...	دریافت مدرک	دریافت فایل اصلی	درصد همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۵	...	...	...	۶% همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۵	...	...	...	۳۹% همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۵	...	...	...	۵% همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۵	...	...	...	۱۲% همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۴	...	...	...	۱۵% همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۴	...	...	...	۷% همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۴	...	...	...	۲% همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۴	...	...	...	۴۹% همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۳	...	...	...	۱۱% همانندی
...	۱۴۰۴/۰۲/۰۳	...	...	...	۳۲% همانندی
تعداد موارد در هر صفحه					۲۱ تا ۳۰ از ۳۷۵۹۶ مورد

تعداد کلمات: ۷۸۶
درصد شباهت: ۳۲%

بیان مسأله

شد و توسعه هر جامعه ای به نظام آموزشی آن جامعه وابسته است به همین منظور کشورها همه ساله میزان قابل توجهی از درآمد خود را صرف آموزش و پرورش می‌کنند. **۲۲** تحصیلی، رضایی، علی و طالع پسند، (۱۴۰۱)، چراکه، **آموزش و پرورش یکی از نهادهای اصلی و تأثیرگذار در ایجاد فرهنگ و ارزش های مسلط یک جامعه است و می‌تواند جنبه های اجتماعی، فردی و روان شناختی افراد را تحت تأثیر قرار دهد. ۱۶** (سولو، ۲۰۲۰). مهم ترین دغدغه هر نظام آموزشی نیل به عملکرد تحصیلی موفقیت آمیز است؛ عملکرد تحصیلی که بیانگر دانش و مهارت آموخته شده فرد در موضوعات درسی است (عبیدی و زندی پیام، ۱۳۹۹)؛ عملکرد تحصیلی موفق به رفتارهای دانش آموزان بستگی دارد. بعضی رفتارها مانند خودتنظیمی تحصیلی موجب بهبود عملکرد تحصیلی و برخی دیگر آن را مختل می‌کند. یکی از عواملی که می‌تواند بعد رفتاری، شناختی و عاطفی موفقیت تحصیلی را مختل کند، اهمال کاری تحصیلی است (دلاور پور، بابا احمدی میلانی و اکبری، ۱۴۰۳).

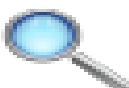
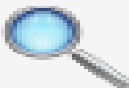
اهمال کاری تحصیلی یا تعلل ورزی آموزشی **از متداول ترین و شایع ترین مشکلات در سطوح مختلف تحصیلی است (ریزگار و آیدناکر، ۲۰۱۸) ۱** اصطلاح «اهمال کاری به عنوان یک خودنظم دهی **معیوب به معنای ناتوانی فردی در کنترل افکار، هیجانات، احساسات و عملکرد تعریف شده است (راهو، عباسی و ۱۶** خضال، ۲۰۲۱). اهمال کاری دو سطح شناختی و رفتاری دارد که **از سطح شناختی فرد در انتخاب اهداف و گرفتن تصمیمات به موقع تعادل می‌ورزد و در سطح رفتاری فرد اهالیته را که قصد انجام آن را دارد بدون علت خاصی و به صورت کاملاً اختیاری در زمان مشخص انجام نمی‌دهد ۱** (درناج و مهر علیان، ۱۳۹۷). بدین ترتیب اهمال کاری تحصیلی را می‌توان یک تمایل غیرمنطقی برای ترک تکلیف یا محول کردن شروع و تکمیل تکلیف تحصیلی برای لحظه آخر یا زمانی دیگر دانست (ایلدیز و اسکندر، ۲۰۲۱)؛ در واقع، اهمال کاری تحصیلی به انجام عمدی و مکرر فعالیت‌های غیرضروری در زمان انجام وظایف تحصیلی و به تعویق انداختن فعالیت‌های اصلی یا توقف آن‌ها که کاملاً قابل مشاهده است گفته می‌شود (هیراواتی، میشباهودین، اولیاداری و ساپوترا، ۲۰۲۱). دانش آموزان **اهمال کار به فعالیت های دیگری غیر از تکلیفی که به آن ها محول می‌شود علاقمند هستند و این فعالیت ها معمولاً لذت بخش، ساده، مانند تماشا کردن تلویزیون، اوقات فراغت، لذت بردن از تعاملات اجتماعی، کار یا اینترنت را در بر می‌گیرد (ریزگار و آیدناکر، ۲۰۱۸) ۱** روش زاده، تاج آبادی، مظفری دهکردی و محمدی، (۱۴۰۱)؛ این فعالیت‌ها با اینکه **وابسته به شخص هستند بنابراین انجام دادن وظایف فردی درسی به زمان بعد و گاهی آخرین لحظه ۳۴** محکول می‌شود (حیدری و نیرمائی، ۱۴۰۰).

پایان نویسی نفس در خودنظم **۴۵** دهی بیشتر رواج یافته است (قدم پور، درخشان فر، یادروند و قربانی، ۱۳۹۹). فقدان خودنظم دهی **یعنی ناتوانی فرد در کنترل افکار، هیجانات، عواطف و عملکرد خود مطابق با وظایف های اخیر تعریف اهمال کاری به عنوان ۲۶** نکست در خودنظم دهی حمایت تجربی فراوانی دریافت کرده است (رازقی و همکاران، ۱۳۹۸).

و حفظ یادگیری مادام‌العمر بسیار مورد تحسین قرارگرفته است **۴۰** چراکه خودتنظیمی به معنای ظرفیت فرد برای تعدیل رفتار، مسئولیت یا شرایط و تغییرات بیرونی و درونی است و شامل مدیریت رفتارها، یادگیری برای رسیدن به اهداف کوتاه‌مدت است **۲۱** (سلیمان پور پورخیلی، ۱۴۰۱)؛ لذا، خودنظم دهی تحصیلی با فراهم آوردن فرصت‌های بیشتر برای دانش آموزان، آنها را در فرآیند فرارشناختی درگیر نموده، رفتارها و نگرش‌های یادگیری آنها را تنظیم می‌کند (آسیم و فاروق، ۲۰۲۱)؛ درنتیجه، دانش آموزان با خودنظم دهی تحصیلی، اهداف و مقاصد روشنی برای امور تحصیلی خود دارند و تمام تلاش خود را برای دستیابی به پایت و وانگ، این راستا، تحقیقات بر اهمیت بهبود راهبردهای خودنظم دهی دانش آموزان تأکید دارد و تأثیر مثبت آن را در مراحل مختلف زندگی فراگیران برجسته می‌کند (دیگنات و وین من، ۲۰۲۱)؛ چراکه خودنظم دهی در دانشگاه اثر معناداری بر بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و بهبود درک مطلب (لونیزار، نلو، فرانزآز آبی، مانالو و همکار، ۲۰۲۲) و خودکارآمدی و عملکرد تحصیلی دارد (بابائی منقاری، حامدیان، عبیدی و عملکرد تحصیلی که منجر از ویژگی‌های روانی شناختی افراد است و به طور ظریف با عوامل شناختی و هیجانی مرتبط است (امریزی، علی پور، صلح و شجعی زاد، ۱۴۰۲). از سویی دیگر، خودنظم دهی تحصیلی از عملکرد خانواده جنبه‌های آن شامل مواردی چون ۱) خانواده‌ها با فراهم کردن محیطی آرام و مناسب برای مطالعه به فرزندان خود کمک می‌کنند تا بهتر بر روی تحصیل تمرکز کنند. این نوع محیط به آن‌ها اجازه می‌دهد تا مهارت‌های خودنظم‌دهی اهداف تحصیلی خود را دنبال کنند. ۲) یادگیری مهارت مدیریت زمان، دانش آموزان می‌توانند با برنامه‌ریزی وظایف تحصیلی خود را به موقع انجام دهند، که یکی از جنبه‌های کلیدی خودنظم دهی تحصیلی است. ۳) خود به داشتن تکرار انتقادی و حل مسئله، به آن‌ها کمک می‌کنند تا در مواجهه با چالش‌های تحصیلی بهتر عمل کنند (میلر و استوکر، ۲۰۱۷)؛ اکلس و رولسر، (۲۰۱۱)؛ به این ترتیب، عملکرد مطلوب خانواده ویژه در حوزه حل مسئله و وقت مهم به حساب می‌آید. اهمال کاری تحصیلی، بخشی از خودتنظیمی است. چنانچه به چگونگی ۱۴۰۳ خطی به هاجری، ۱۳۹۳).



نوشتار، ویژگی‌های استاندارد را برای دریافت گواهی همانندجویی ندارد

تاریخ درخواست	نتیجه‌ی همانندجو...	دریافت مدرک	دریافت فایل اصلی	درصد همانندی
۱۴۰۴/۰۲/۰۶				
۱۴۰۴/۰۲/۰۶				۳۲% همانندی

بر دیدن نوع خطا
روی ذره‌بین
کلیک کنید

- چسبندگی کلمات
- ساختار نامناسب پاراگراف
- متن کامل بارگذاری نشده است و یا متن کوتاه و ناقص است
- تکرار متن
- این متن پیشتر توسط کاربر دیگری بارگذاری شده است و مشکوک به کپی است
- این پیام نشان می‌دهد که یکی از استانداردها رعایت نشده است:



محتوای صفحه متن کامل ارسالی
عنوان درخواست:
نشانی الکترونیکی فرستنده:
تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۲/۶
تعداد کلمات: ۱۰۳۶
درصد شباهت: ۲۱%

متن از استاندارد لازم برای تعیین میزان دقیق همانندی برخوردار نیست و درصد همانندی اعلام شده معتبر نیست.
برای دیدن نظر کارشناس کلیک کنید



برای دیدن نوع خطا گرفته شده بر روی نظر کارشناس کلیک کنید

دانشگاه فردوسی مشهد

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر علی شریعتی

گروه زبان و ادبیات عربی

پایان نامه کارشناسی ارشد

بررسی ایمان به خداوند در شعر و ادبیات عربی در دوره پیشا اسلامی

بررسی موردی آثار امیه بن ابی صلت و لبید بن ربیع

جامعه فردوسی مشهد

کلیه الاداب و العلوم الإنسانية ۹ الدكتور علی شریعتی

قسم اللغة العربیة وادابها ۵

اطروحة الماجستير

دراسة الإيمان بالله في الشعر و الأدب العربي في عصر الجاهلية: أشعار أمية بن أبي الصلت ولبید بن ربیع نموذجاً



خطای چسباندگی کلمات در سامانه همانندجو.

نظر کارشناس

نمونه‌هایی از این خطا در متن شما

(1) سایر پارامترهای

(1) عناصر غیر خطی

(2) نحو اهدافتاد

(54) پارامترهای

(3) بدو سر نشین

(2) دستوردهای

(2) راهکارهایی

(1) در نظر گرفته

(1) سامانه‌هایی

(2) دیفرانسیلی

(1) غیرکراندار

(1) میکروفراد

(1) پیشنهاداتی

(1) سپاسگزارم

عبارت‌های متن شما، به طور غیرمعمول بدون فاصله و چسبیده می‌باشند

چسباندن کلمات

☒

ترج / سایر موارد

تاریخ و ساعت کارشناسی

PM ۲:۰۹:۴۳ ۵/۱۴/۲۰۲۲

- چسبیدن کلمات ممکن است به این خاطر باشد که شما در متن خود نیم فاصله را به صورت غیر استاندارد وارد کرده باشید
- چسبیدن کلمات ربط مانند (در، با، هر و ...) به کلمات بعد از آن نیز می‌تواند علت خطای چسبیدن کلمات باشد.
- و یا....



خطای ساختار نامناسب پاراگراف.

استانداردهای نگارش را ببینید

نظر کارشناس

بلاگ 1 (2014) (داملمینان 2 را مفهومی در ذهن منبران، مشتریان و سیاستگذاران دریافه آینده توصیف میکند و ممکن است داملمینان در کشورهای در حال توسعه به دلیل کم بودن درآمد سرانه بیشتر است. داملمینان سیاست اقتصادی 3 که در ادبیات اقتصادی ایران به آن ناملمینانی نیز گفته میشود.

(2) تعیینکنندهای
lnEPUt (2)
AbsDAi (1)
(5) قانونگذاران
(9) تجزیهوتحلیل
(4) متغیرکنترلی
(4) سیاستگذاران
(19) سرمایهگذاری
(2) نرماندهایی
(1) نرم افزار های
(1) مصرفکنندگان

شرح / سایر موارد
ساختار نامناسب پاراگراف
تاریخ و ساعت کارشناسی
AM 11:29:27 5/23/1402

بیشتر زمانی رخ می دهد که متن از فایل پی دی اف و یا صفحات وب کپی و به متن وارد شده است
راه حل تایپ دوباره متن است

© ۲۰۲۵ - ©Reviewer - By A.Parsi



خطای متن کوتاه و ناقص بارگذاری شده است.

نظر کارشناس

شرح / سایر موارد

متن کوتاه و ناقص بارگذاری شده است. فصل ها کامل بارگذاری شود.

تاریخ و ساعت کارشناسی

PM ۱۶۹۵۳۴/۲۶/۲۰۲۵

**تیترها و فصول در متن ارسالی مشخص و تفکیک نشده است و
یا تمام متن منبع شما به صورت کامل بارگذاری نشده است**

©Reviewer - By A.Parsi

- اگر پروپوزال بارگذاری می کنید باید شامل : چکیده، بیان مسئله، اهمیت و ضرورت تحقیق، پیشینه، فرضیه، روش انجام تحقیق، هدف انجام تحقیق، روش تجزیه و تحلیل داده ها باشد.
- اگر پایان نامه بارگذاری می کنید باید پایان نامه به صورت کامل (تمام متن و فصول) بارگذاری شود. گفتنی است بارگذاری اطلاعات کتاب شناختی (صفحه نام استاد، نام دانشگاه و)، فهرست مطالب و فهرست منابع الزامی نیست.

خطای تکرار متن.

محتوای صفحه متن کامل ارسالی
عنوان درخواست: پر
نشانی الکترونیکی فرستنده: |
تاریخ ارسال: ۱۴۰۱/۲/۲۰
تعداد کلمات: ۴۶۲
درصد شباهت: ۱۰%

متن از استاندارد لازم برای تعیین میزان دقیق همانندی برخوردار نبوده و درصد همانندی اعلام شده معتبر نیست.
برای اطلاعات بیشتر اینجا کلیک کنید

برای دیدن جزئیات بر روی اینجا کلیک کنید



به نظر می رسد بین رابطه سطح سواد و زیست پذیری کالبدی در مناطق ۳ و ۹ رابطه معنادار و مستقیمی وجود دارد.



خطای تکرار متن.

نظر کارشناس

ویرس - س - -

تکرار متن ☒

شرح / سایر موارد

تاریخ و ساعت کارشناسی ۹:۵۳:۵۳ ۵/۳/۲۰۲۲ PM

ویرس - س - -

اد در حال توسعه موشک های دوربرد دیگری بر اساس فناوری اسکاد بود، از جمله 900 کیلومتری العباس. عراق در حال طراحی موشک های بالستیک میان برد چند مرحله ای و خوشه چلین برنامه ای برای توسعه یک موشک دو مرحله ای به نام بدر-2000 با استفاده از سوخت جامد با برد تخمینی 750 تا 1000 کیلومتر داشت.

لرآن سازمان ملل در مرزهای عراق محموله ای را که هر ساله خارج از برنامه نفت در برابر غذا وارد عراق می شود - به ارزش صدها میلیون دلار - بازرسی نمی کند. برخی از این کالا اقل پشتیبانی می کنند. به عنوان مثال، بغداد برای پشتیبانی از ارتش عراق، سیستم های ارتباطی فیبر نوری را خارج از زیر نظر سازمان ملل وارد می کند.

اق کالاها را با استفاده از هواپیما، قطار، کامیون و کشتی بدون هیچ نوع بازرسی بین المللی وارد می کند که این برخلاف قطعنامه های شورای امنیت سازمان ملل است.

ی در برنامه مجاز سازمان ملل متحد نفت در برابر غذا، عراق پنهان نمی کند که می خواهد کالاهای نظامی و مرتبط با کشتار جمعی را خریداری کند. به عنوان مثال، بغداد کامیون های مور

© ۲۰۲۲ - ©Reviewer - By A.Parsi

- در متن شما تعدادی از جملات یا پاراگراف ها چندین بار تکرار شده اند.
- و یا ممکن است هنگام کپی و جسباندن متن در صفحه همانندجو، متن بیش از یکبار چسبانده و تکرار شده است.



خطای این مدرک پیش تر توسط کاربر/کاربران دیگری بارگذاری شده و مشکوک به کپی است.

محتوای صفحه:ما
عنوان درخواست:ما
نشانی الکترونیکی فرستنده:۲۴
تاریخ ارسال:۱۴۰۴/۴/۲۶
تعداد کلمات:۳۰۶۷
درصد شباهت:۱۶%

درصد همانندی با منابعی که توسط کاربر(ان) دیگر بارگذاری شده اند

درصد	فرستنده	تاریخ	نشانی مدرک
۵۶	saeedba—@gmail.com	۱۴۰۲-۲-۳۰	۱۱۳۰۱۳۸

قابل توجه نماینده/ استاد گرامی، چنانچه کاربر(انی) که فهرست آنها در جدول آمده اند، شناخته شده و مورد تایید جنابعالی هستند، با ذکر ایمیل کامل و دقیق کاربر مورد نظر، با کلیک روی دکمه «تماس با ما» و ثبت تیکت رفع ابهام فرمایید. اگر برای مدرک حاضر گواهی صادر شده، نیازی به مکاتبه نیست.

برای دیدن جزئیات بر روی نظر اینجا کلیک کنید

متن از استاندارد لازم برای تعیین میزان دقیق همانندی برخوردار نیست و درصد همانندی اعلام شده معتبر نیست.
برای دیدن نظر کارشناس کلیک کنید

الف) بیان مسئله
تاریخچه کشاورزی نشان می دهد که افزایش جمعیت و توسعه اقتصادی-اجتماعی جوامع، موجب افزایش تقاضای جهانی برای غذا و در نتیجه بالا رفتن میزان مصرف آب، انرژی و نهاده های کشاورزی در جهان شده است (گارنت و همکاران، ۲۰۱۳). **انتقال سبز یا افزایش استفاده از فناوری های گوناگون، سم ها و کودهای شیمیایی و بذرهای اصلاح شده منجر به افزایش** چشمگیر عملکرد شده و تولید غذا در جهان را چندین برابر افزایش داده است (هدن، ۲۰۱۳) اما تولید بیشتر محصولات کشاورزی از طریق افزایش فشرده سازی نظام های رایج، بدون آسیب قابل توجه به محیط زیست امکان پذیر نخواهد بود (راسموسن، ۲۰۱۸). به همین دلیل، انقلاب سبز با وجود افزایش قابل توجه تولید محصولات زراعی، سبب بروز پی آمدهای مخرب فراوانی ازجمله کاهش سطح آب های زیرزمینی، افزایش مقاومت در برابر آفات و علف های هرز، تلفات تنوع زیستی، تخریب ساختمان خاک و شور شدن خاک ها شده است (تیلمن و همکاران، ۲۰۱۱) که در این میان شوری خاک دومین عامل اصلی تخریب اراضی پس از فرسایش خاک محسوب می شود (شهید و همکاران، ۲۰۱۸). اگرچه تنوع قابل توجهی در میزان شوری خاک وجود دارد، اما حدود ۲۰ درصد از زمین های زیر کشت جهان تحت تاثیر شوری قرار دارند و این اراضی به دلیل تغییر اقلیم و تشدید فعالیت های انسانی به طور مداوم در حال افزایش است (آرورا، ۲۰۱۹).

نظر کارشناس

این مدرک پیشتر توسط کاربر دیگری بارگذاری شده و مشکوک به کپی است

شرح / سایر موارد

AM 9:02:42 5/10/2022

تاریخ و ساعت کارشناسی

2022 - ©Reviewer - By A.Parsi

- متن با دو یا چند حساب کاربری مختلف در سامانه بارگذاری شده است.



خطای این مدرک پیش تر توسط کاربر/کاربران دیگری بارگذاری شده و مشکوک به کپی است.

قابل توجه نماینده/استاد گرامی، چنانچه کاربر(انی) که فهرست آنها در جدول آمده اند، شناخته شده و مورد تایید جنابعالی هستند، با ذکر ایمیل کامل و دقیق کاربر مورد نظر، با کلیک روی دکمه «تماس با ما» و ثبت تیکت رفع ابهام فرمایید. اگر برای مدرک حاضر گواهی صادر شده، نیازی به مکاتبه نیست.

متن از استاندارد لازم برای تعیین میزان دقیق همانندی برخوردار نیست و درصد همانندی اعلام شده معتبر نیست.
برای دیدن نظر کارشناس کلیک کنید

الف) بیان مسئله

تاریخچه کشاورزی نشان می دهد که افزایش جمعیت و توسعه اقتصادی-اجتماعی جوامع، موجب افزایش تقاضای جهانی برای غذا و در نتیجه بالا رفتن میزان مصرف آب، انرژی و نهاده های کشاورزی در جهان شده است (گارنت و همکاران، ۲۰۱۳). **انقلاب سبز یا افزایش استفاده از فناوری های گوناگون، سم ها و کودهای شیمیایی و بذرهای اصلاح شده منجر به افزایش** چشمگیر عملکرد شده و تولید غذا در جهان را چندین برابر افزایش داده است (هدن، ۲۰۰۳) اما تولید بیشتر محصولات کشاورزی از طریق افزایش فشرده سازی نظام های رایج، بدون آسیب قابل توجه به محیط زیست امکان پذیر نخواهد بود (راسموسن، ۲۰۱۸). به همین دلیل، انقلاب سبز با وجود افزایش قابل توجه تولید محصولات زراعی، سبب بروز پی آمدهای مخرب فراوانی ازجمله کاهش سطح آب های زیرزمینی، افزایش مقاومت در برابر آفات و علف های هرز، تلفات تنوع زیستی، تخریب ساختمان خاک و شور شدن خاک ها شده است (تیلمن و همکاران، ۲۰۱۱) که در این میان شوری خاک دومین عامل اصلی تخریب اراضی پس از فرسایش خاک محسوب می شود (شهید و همکاران، ۲۰۱۸). اگرچه تنوع قابل توجهی در میزان شوری خاک وجود دارد، اما حدود ۲۰ درصد از زمین های زیر کشت جهان تحت تاثیر شوری قرار دارند و این اراضی به دلیل تغییر اقلیم و تشدید فعالیت های انسانی به طور مداوم در حال افزایش است (ارورا، ۲۰۱۹).

نظر کارشناس

این مدرک پیشتر توسط کاربر دیگری بارگذاری شده و مشکوک به کپی است

شرح / سایر موارد

AM 9:02:42 5/10/2022

تاریخ و ساعت کارشناسی

2022 - ©Reviewer - By A.Parsi

• متن با دو یا چند حساب کاربری مختلف در سامانه بارگذاری شده است.

نکته مهم



برای ثبت تیکت و گزارش خطا به گزینه **"تماس با ما"** در داشبورد مراجعه کنید،

آگهی‌ها

کاربر گرامی «**فاطمه زکری**» به سامانه همانندجو خوش آمدید.

اطلاعات ضروری

• صدور گواهی برای نوشتارهای مشکوک به کپی

• برای اطلاع از نحوه صدور گواهی برای نوشتارهای مشکوک به کپی اینجا را کلیک کنید. سوالات خود را از تماس با ما بپرسید.

همانندجو را به کار می‌برید، از شما سپاسگزار است.

مؤسسه شما «**فاطمه زکری**» است.

شما بیشینه چند درصد همانندی را می‌پذیرد؟ از تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۲۹ **۲۵%** است.

ویرایش پروفایل

تغییر گذرواژه

تماس با ما

داشبورد

درخواست‌های گذشته

پشتیبانی همانندجو

شاید قبلا پرسش شما توسط کاربر دیگری پرسیده شده باشد. اگر از طریق «**پایگاه دانش**» پاسخ خو می‌توانید از طریق فرم ثبت درخواست پشتیبانی (تیکت) پرسش خود را ثبت کرده و در زمانی کوتاه پاسخ خود را دریافت کنید.

اگر تاکنون حساب کاربری ایجاد نکرده اید **ثبت نام** کنید.
راهنمای عضویت در پشتیبانی سامانه همانندجو

مراحل ارسال درخواست در سامانه پشتیبانی همانندجو:

1. به پیوند زیر بروید.
<https://tik.danaabr.com/Dana/Shared/Public/SignIn.aspx#register>
2. اطلاعات خود را وارد کنید.
3. حساب کاربریتان را از طریق رایانامه (ایمیل) فعال کنید.
4. نام کاربری و رمز عبور را وارد کنید.
5. تیکت جدید ایجاد و درخواست خود را ذخیره کنید.

پشتیبانی سامانه همانندجو

ورود به سامانه

نام کاربری

f-zakeri@staff.um.ac.ir

رمز عبور

.....

ورود به سیستم

رمز عبورم رو فراموش کردم

حساب کاربری ندارید؟ ثبت نام کنید.

در فرم بازشده به صورت مجزا در سامانه پشتیبانی ثبت نام کنید.

(حتما با ایمیل دانشگاهی، ثبت نام خود را انجام دهید)



پشتیبانی همانندجو

شاید قبلا پرسش شما توسط کاربر دیگری پرسیده شده باشد. اگر از طریق «پایگاه دانش» پاسخ خود را دریافت نکردید، می‌توانید از طریق فرم ثبت درخواست پشتیبانی (تیکت) پرسش خود را ثبت کرده و در زمانی کوتاه پاسخ خود را دریافت کنید.

با توجه به راهنما ثبت نام کنید

اگر تاکنون حساب کاربری ایجاد نکرده اید **ثبت نام** کنید.

راهنمای عضویت در پشتیبانی سامانه همانندجو

مراحل ارسال درخواست در سامانه پشتیبانی همانندجو:

1. به پیوند زیر بروید.

<https://tik.danaabr.com/Dana/Shared/Public/SignIn.aspx#register>

2. اطلاعات خود را وارد کنید.

3. حساب کاربریتان را از طریق رایانامه (ایمیل) فعال کنید.

4. نام کاربری و رمز عبور را وارد کنید.

5. تیکت جدید ایجاد و درخواست خود را ذخیره کنید.



پشتیبانی سامانه همانندجو

ورود به سامانه

نام کاربری

f-zakeri@

رمز عبور

.....

ورود به سیستم

رمز عبورم رو فراموش کردم

حساب کاربری ندارید؟ ثبت نام کنید



پشتیبانی همانندجو

شاید قبلاً پرسش شما توسط کاربر دیگری پرسیده شده باشد. اگر از طریق «پایگاه دانش» پاسخ خود را دریافت نکردید، می‌توانید از طریق فرم ثبت درخواست پشتیبانی (تیکت) پرسش خود را ثبت کرده و در زمانی کوتاه پاسخ خود را دریافت کنید.

اگر تاکنون حساب کاربری ایجاد نکرده اید **ثبت نام** کنید.

راهنمای عضویت در پشتیبانی سامانه همانندجو

مراحل ارسال درخواست در سامانه پشتیبانی همانندجو:

1. به پیوند زیر بروید.

<https://tik.danaabr.com/Dana/Shared/Public/SignIn.aspx#register>

2. اطلاعات خود را وارد کنید.

3. حساب کاربریتان را از طریق رایانامه (ایمیل) فعال کنید.

4. نام کاربری و رمز عبور را وارد کنید.

5. تیکت جدید ایجاد و درخواست خود را ذخیره کنید.



پشتیبانی سامانه همانندجو

ورود به سامانه

نام کاربری

f-zakeri@

رمز عبور

.....

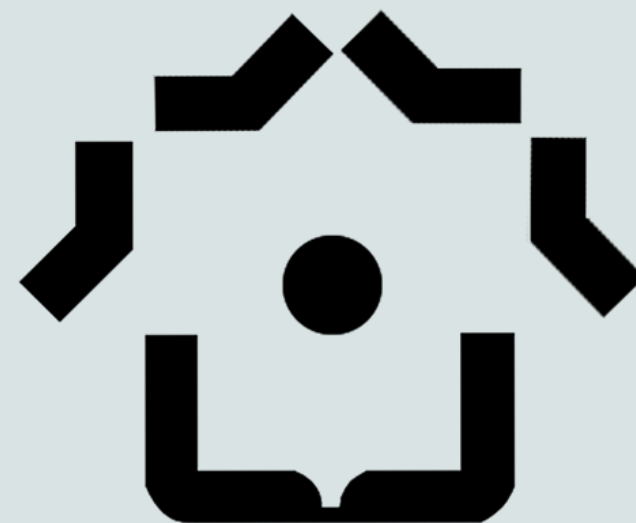
ورود به سیستم

رمز عبورم رو فراموش کردم

حساب کاربری ندارید؟ ثبت نام کنید

وارد سیستم شده، تیکت جدید را ایجاد و ذخیره کنید

موفق باشید



مدیریت کتابخانه مرکزی و نشر و اسنادخانه فردوسی مشهد

